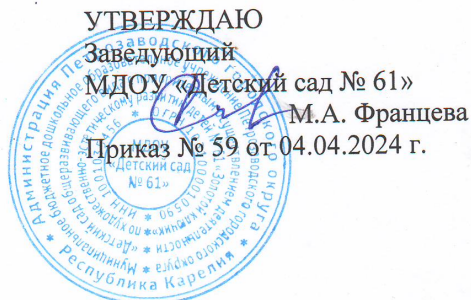


Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 61 «Золотой ключик»
(МДОУ «Детский сад № 61»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ Детский сад № 61
(протокол от 04.04.2024 г. № 1)



Отчет о результатах самообследования деятельности

МДОУ «Детский сад № 61»

за 2023 год

Размещен на сайте по адресу
<https://ds61.sampo.ru/sveden/document/>

г. Петрозаводск, 2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 61 «Золотой ключик» (МДОУ «Детский сад № 61») (далее - МДОУ, Детский сад)
Руководитель	Францева Марина Андреевна
Адрес организации	185033, г. Петрозаводск, ул. Антонова, д. 9А
Телефон, факс	(8 814 2) 53-41-40, (8 814 2) 53-41-30
Адрес электронной почты	zolotoy-klyuchik61@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ Л035-01219-10/00371349 от 17.02.2016 г Выписка из реестра лицензий на 18.08.2022 – действует

Цель деятельности МДОУ – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности МДОУ являются:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- Обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;
- Выбор, использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными институтами:

- МБУ "Центр психолого-педагогической помощи и социальной поддержки"
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
- Детская библиотека № 11

Режим работы МДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с двумя выходными днями. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Прием детей в учреждение проводится на основании направления Администрации г. Петрозаводска. Правила приема детей в учреждение регулируется Договором между Учреждением и родителями (законными представителями); Уставом МДОУ «Детский сад № 61».

II. Система управления в МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Устав МДОУ «Детский сад № 61» утвержден постановлением Администрацией Петрозаводского городского округа № 3797 от 07.08.2015 и соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет Учреждения. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Организует деятельность всех структур, является связующим звеном с родителями (законными представителями) воспитанников.
Общее собрание (Конференция) работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принятие образовательной программы; - внесение предложений в план развития Учреждения (направления образовательной деятельности, иные виды деятельности Учреждения); - рассмотрение вопросов по охране здоровья детей и работников, по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения; - ходатайствование о награждении работников Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательной деятельности в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие участия в планировании образовательной деятельности в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении; - организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий; - решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.
Родительский комитет Учреждения	<p>Оказывает содействие руководителю Учреждения в подготовке и проведении соответствующих родительских собраний, конференций, организует выполнение принятых на них решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста; - информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменении режима функционирования Учреждения; - ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами; - реализация права родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на оказание на добровольной основе помощи в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшение материально-технической базы Учреждения; - консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей; - обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций в Учреждении; - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам деятельности Учреждения; - участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией о правах ребенка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Трудовым кодексом РФ.
- Уставом МДОУ.
- Договором между МДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.

- Коллективным договором между администрацией и коллективом МДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положениями о коллегиальных органах управления и иными документами.

Структура и система управления обеспечивают оптимальное функционирование Детского сада и способствуют эффективности образовательного процесса.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) (далее – ФГОС ДО); [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 №1028); Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года N 1755-ЗРК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020); Уставом МДОУ «Детский сад № 61».

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) (далее – ФГОС ДО); [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 №1028).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- ✓ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Программы охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация содержаний направлений происходит путем интеграции разнообразных видов детской деятельности по пяти образовательным областям. Цели и задачи каждой образовательной области связаны между собой и взаимодополняют друг друга.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные программы:

- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой;
- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- ✓ Программа «Здоровый малыш» (З.И. Береснева);
- ✓ Программа математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

А также парциальных программ «Азбука общения» Л.М. Щипициной; «Я – ты – мы» О.Л. Князевой; «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» Н.В. Ермолаевой.

Обучение по Образовательной программе дошкольного образования осуществляется на русском языке.

Особенностью образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 61» является национально-региональный компонент. Национально-региональный компонент (родная природа, культурное наследие – памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и др.) в дошкольном образовании помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

В детском саду воспитатели, приобщают детей к культуре Карелии, начиная с раннего возраста.

Представление о культуре Карелии является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями.

Цель:

Формирование у детей задатков личностной культуры, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, народным традициям.

Задачи:

- ✓ Формировать у детей первоначальные представления о культуре и природе Карелии.
- ✓ Воспитывать у детей уважение к старшим, чувство любви к родному краю.

- ✓ Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, узнавать об особенностях родного края, природы, истории.
- ✓ Знакомить детей с карельскими играми, песнями, танцами, фольклором Карелии.
- ✓ Использовать традиции воспитания народов Карелии в работе с воспитанниками.

Музейно-образовательная программа «Карельская горница» (авторская программа)

Для детей 5 – 6 и 6 – 7 лет специалистами МДОУ «Детский сад № 61» дополнительно реализуется музейно-образовательная программа «Карельская горница».

Программа «Знакомство детей с бытом и занятиями карельского народа» является авторской программой, обеспечивает формирование представлений о промыслах и ремеслах карел, особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на жизнь карельского народа. Созданная система по формированию знаний детей о карельских промыслах и ремеслах позволяет сформировать любовь детей к родному краю и бережное отношение к историческим ценностям своего народа.

Программа «Знакомство детей с бытом и занятиями карельского народа» включает в себя музейно-образовательные занятия, проекты, реализованные на базе мини - музея «Карельская горница», созданного в музыкальном зале дошкольного учреждения. Сценарии, предложенные в программе, можно корректировать, адаптировать, дополнять. Все занятия являются интерактивными, предполагают активное участие детей в различных видах деятельности.

Программа является доступной, вариативной и технологичной. Материал программы полезен всем, кто интересуется музейной педагогикой, краеведением и традициями карельского народа.

Цель программы: ознакомление дошкольников с промыслами, ремеслами и жизнью карельского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Основные задачи:

1. формировать у детей основы музейной культуры – ценностное отношение к старинным ремеслам и промыслам коренных народов Карелии, пробудить интерес к истории своего народа, к своим национальным корням;
2. формировать навыки общения с музейной средой;
3. способствовать развитию познавательной мотивации, стремлению к исследовательской деятельности, любознательности и инициативы;
4. способствовать созданию положительного настроения в общении, умению работать в коллективе и в группах, межличностной коммуникации;
5. развивать речь на основе знакомства с музейными предметами;
6. развивать творческие способности через овладение навыками материально-художественной и игровой деятельности.

При работе в данном направлении в детском саду проводятся:

- конкурсы и выставки детского творчества «Красота родной природы», «Карелия, мой край родной»;
- физкультурные досуги с проведением карельских игр;
- посещение театров и выставок вместе с родителями.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей, в том числе одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возраст-

ных и индивидуальных особенностей по всем направлениям программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Образовательная программа учитывает следующие категории целевых групп обучающихся, предусматривая индивидуальный подход к обучению, а также оказание педагогической и психологической помощи:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с ООП:
 - с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети);
 - часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО;
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - одаренные обучающиеся;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Следовательно, если воспитанникам показано обучение по адаптированной образовательной программе, то по заявлению (с согласия) родителей образовательной организации необходимо создать условия и разработать адаптированную образовательную программу. Без заявления или согласия родителей дети могут продолжать посещать общеразвивающую группу без создания специальных условий обучения.

Возрастные категории детей.

От 2 месяцев до 1 года – младенческий возраст

От 1 года до 3 лет – ранний возраст

Дошкольный возраст

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет

От 6 лет до 7 лет

Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (п.15.1 – 15.3).

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Требования и показатели организации образовательного процесса.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Во всех группах МДОУ занятия, требующие умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и сочетаются с музыкальными и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

2020	2021	2022	2023
по состоянию на 31 декабря			
265	245	248	185

По состоянию на 31 декабря 2023 года детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В МДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Название	Возраст	Возрастная группа	Кол-во детей на 29.12.2023
«Смешарики»	1-2	группа раннего возраста	8
«Малышок»	2-3	1 мл. группа	18
«Светлячки»	2-3	1 мл. группа	19
«Гномики»	3-4	2 мл. группа	16
«Пчелки»	3-4	2 мл. группа	14
«Звездочки»	4-5	средняя группа	14
«Ласточки»	4-5	средняя группа	18
«Сказка»	5-6	старшая группа	20
«Солнышко»	6-7	подготовительная группа	20
«Радуга»	6-7	подготовительная группа	18
«Умнички»	6-7	подготовительная группа	20

Анализ движения воспитанников

Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	Смена места жительства
2020 (сентябрь)	265		31	38	0
2021 (сентябрь)	245	42	45	34	0
2022 (сентябрь)	270	41	40	19	0
2023 (сентябрь)	185	25	35	31	7

Анализ движения выпускников в МОУ СОШ

№ МОУ СОШ	Год			
	2020 (июнь)	2021 (июнь)	2022 (июнь)	2023 (сентябрь)
МОУ СОШ № 3	10	16	21	8
МОУ СОШ № 33	9	9	10	15
МОУ СОШ № 39	3	3	3	4
Другие школы г. Петрозаводска	9	17	6	8

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей,

личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики (Пункт 3.2.3 ФГОС ДО).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- адаптационный период пребывания ребенка в группе;
- на начало учебного года (стартовая диагностика);
- на конец учебного года (финальная диагностика).

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- свободная беседа с детьми, диагностические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты наблюдения за детьми раннего возраста фиксируются в карте развития ребенка.

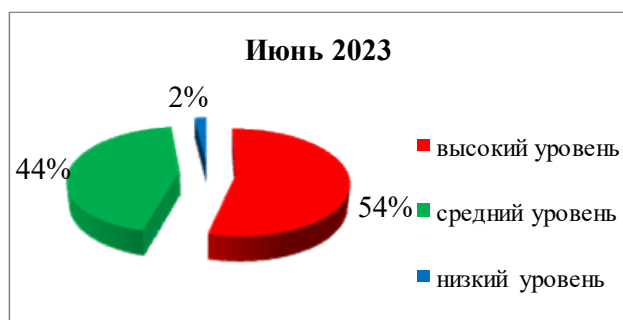
Результаты наблюдения в дошкольном возрасте фиксируются в таблицах по каждой образовательной области в соответствии с показателями возрастного развития ребенка и критериями их оценивания. Фиксация данных наблюдений позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Так, **результаты качества усвоения Образовательной программы** Детского сада на июнь 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Июнь 2023 г.
Социально – коммуникативное развитие	В – 53%
	С – 43%
	Н – 2%
Художественно – эстетическое развитие	В – 55%
	С – 43%
	Н – 2%
Познавательное развитие	В – 53%
	С – 45%
	Н – 2%
Речевое развитие	В – 46%
	С – 48%
	Н – 6%

Физическое развитие	В – 15%
	С – 79%
	Н – 6%
Освоение образовательной программы (средний показатель)	В – 54%
	С – 44%
	Н – 2%

Сводная диаграмма анализа качества воспитания и образования дошкольников



По состоянию на июнь 2023 года мониторингом освоения образовательной программы охвачены 188 детей. Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким (54%) и средним (44%) уровнями развития на июнь 2023 года.

Диагностика психологической готовности к школе на июнь 2023 года проведена с 36 детьми.

Общие количественные показатели результатов психологической диагностики

Название группы	Количество детей	Конец учебного года					
		в		с		н	
		чел	%	чел	%	чел	%
Сказка	20	17	49	3	9	0	0
Ласточки	16	15	88	1	6	0	0
Итого	36	32	89	4	11	0	0

Уровень психологической готовности детей к школе на июнь 2023 года:

Уровень	Июнь 2023 года	
	Количество детей	В % соотношении
Г	36	100 %
УГ	0	0%
УНГ	0	0%
НГ	0	0%

Таким образом, на конец учебного года все выпускники психологически готовы к обучению в школе.

Педагогами проделана огромная работа по подготовке детей к школьному обучению, о чем свидетельствуют высокие показатели уровня развития выпускников.

Воспитательная работа.

Для выстраивания воспитательной работы в ДООУ очень важен фактор взаимодействия с семьями воспитанников. Поэтому, одним из важных документов является социальный паспорт семьи, где содержатся сведения о социальном статусе родителей, уровне их образования. Благодаря такой форме документа удобно отслеживать состояние семей, вести деятельность с родителями, вовремя оказывать социальную помощь (многодетные семьи в начале учебного года ознакомлены о льготах по оплате за детский сад, семьи социального риска находятся на контроле, проводится разъяснительная работа).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в октябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников, поступивших и посещающих на данный момент детский сад.

Состав семьи	Год			
	2020 (октябрь)	2021 (октябрь)	2022 (октябрь)	2023 (октябрь)
Полная семья	207	200	188	152
Неполная семья	32	21	37	19
Многодетные	56	62	57	37

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	43
Два ребенка	74
Три ребенка и более	45

Большинство детей воспитываются в полных семьях - 152 и 19 - в неполных семьях. Увеличивается количество полных семей. Анализ образовательного ценза родителей показал, что из 323 родителей воспитанников 47% опрошенных родителей имеют среднее профессиональное образование, 42% - высшее образование, 9% имеет основное общее образование и 2% неполное среднее образование.

Взаимодействие с родителями в МДОУ «Детский сад № 61» выстраивается по следующим направлениям:

- повышение педагогической культуры родителей (консультации, родительские собрания, наглядная информация на стендах детского сада);
- приобщение к участию в жизни детского сада (социальные акции, праздники, развлечения, выставки и конкурсы);
- изучение семьи и установление контакта с её членами для согласования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основной формой работы является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года - в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Заболееваемость в детском саду

№	Год	Количество	Примечание
1.	2020 год	360	Много случаев заболевания ОРВИ; Covid-19, пневмонией, тонзилитом, гастроэнтеритом, педикулезом.
2.	2021 год	568	Много случаев заболеваний ОРВИ, ОРВИ-КВИ; бронхитом, ветряной оспой, пневмонией, ангиной
3.	2022 год	636	Много случаев заболеваний ОРВИ, ОРВИ-КВИ; бронхитом, ветряной оспой, скарлатина, острый тонзилит, гастроэнтерит, энтеробиоз.
4.	2023 год	686	Много случаев заболеваний ОРВИ; бронхит, острый тонзилит, конъюнктивит, гастроэнтерит.

Достижения воспитанников в мероприятиях, конкурсах соревнованиях.

Воспитанники детского сада являются активными участниками и победителями конкурсов различного уровня (городских, республиканских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных):

№	Название конкурса, уровень	Количество участников	Количество победителей и лауреатов
январь			
1	Конкурс «Зимняя сказка» - городской	4	2 победителя (диплом 2 место)
2	Фестиваль «Зажигаем новогодние звёзды» - городской	4	
3	Фестиваль «Зимушка хрустальная» - городской	4	1 Диплом 2 степени
4	Фестиваль «Рождественская звезда» - городской	22	1 Диплом 2 степени
5	Фестиваль «Наследники традиций» - городской	24	
6	Конкурс детского творчества «Светлый ангел Рождества» - региональный	2	
7	Конкурс «Зимние сказки Гипербореи» - республиканский	68	
8	«Перезвон талантов» - всероссийский	22	2 1 Диплом лауреата 1 степени, 1 диплом 2 степени

9	Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	5	3 (диплом 2 место)
10	«Время чудес» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	3	3 (1 диплом 1 место, 2 диплома 2 место)
11	«День рождения Снеговика» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	10	7 (4 диплома 1 место, 3 диплома 2 место)
12	«Зимний калейдоскоп» (ПроКонкурсы. ру) – всероссийский	1	1 (диплом 1 место)
Февраль			
1	Конкурс «Дом окнами в детство» - городской	2	1
2	Диплом 1 степени		
3	Фестиваль «Февральские звезды» - городской	13	
4	Фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» - республиканский	12	
5	Семейный конкурс художественного чтения «Почитай мне мама сказку» - городской	2	
6	«Снежный город Эколят» - региональный уровень	18	
7	Конкурс художественного слова «Нравственные уроки К.Д. Ушинского» - городской	1	
8	Фестиваль «Зимняя лаборатория» - городской	6	
9	Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	6	6 (2 диплома 1 место, 4 диплома 2 место)
10	Конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	4	4 (2 диплома 1 место, 2 диплома 2 место)
11	Конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	3	2 (диплом 2 место)
12	Конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	1 (диплом 1 место)
13	«Мир танцев» – всероссийский	6	1 (диплом 3 место)
март			
1	Фестиваль «Музыкальный снеговик» - го-	4	

	родской		
2	Творческий конкурс «Мир заповедной природы» - республиканский	1	
3	Патриотическая акция «рисуем Победу - 2023» - всероссийская	2	
4	Конкурс «Широкая Масленица» (Высшая школа делового администрирования) - всероссийский – 02.03.2023	2	
5	Творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	10	9 (2 диплома 1 место, 7 дипломов 2 место)
6	Творческий конкурс «Чудесный день весны» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	11	11 (7 дипломов 1 место, 3 диплома 2 место)
7	«Музыкальный серпантин» (Серая цапля) – всероссийский	8	1 (диплом 1 место)
8	Вокальный конкурс «Перезвон талантов» (Серая цапля) – всероссийский	8	1 (диплом 2 место)
9	Детский творческий конкурс «Открытка маме» (Образовательный центр «ТИ-Перемена»)– всероссийский	2	2 (диплом 2 место)
апрель			
1	Фестиваль «Космос – увлекательный мир фантазий» - городской	12	
2	Конкурс «Танцевальный калейдоскоп» - городской	24	
3	Фестиваль «Нас игра объединяет» - городской	25	
4	Фестиваль детского творчества «Карапузшоу. В гостях у Матрешки» - городской	48	
5	Конкурс чтецов «На белом свете множество профессий, но воспитатель лучшая из всех» - городской	4	
6	Конкурс рисунков «Сюжеты К.Д. Ушинского глазами детей» - городской	3	1 Диплом 1 место
7	Конкурс «Мир заповедной природы. Тайга – 2023» - республиканский	1	
8	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Душе настало вдохновенье» - республиканский	2	
9	Вокальный конкурс «Перезвон талантов» -	6	1

	всероссийский		1 диплом 2 степени
10	Танцевальный конкурс «Мир танцев» - всероссийский	8	1 Диплом 2 степени
11	Конкурс детских творческих работ «Фантастические животные» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	3	
12	«Бескрайний космос» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	3	2 (1 диплом 1 место, 1 диплом 2 место)
13	«Цветочные фантазии» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	2	
14	«Традиции моей семьи» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	2	1 Диплом 1 место
15	Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023» – всероссийская	2	
май			
1	Конкурс «Городу воинской славы посвящается» - городской	4	
2	Фестиваль видеороликов «В памяти поколений» - городской	1	
3	«День Эколят» - всероссийский	64	
4	Вокальный конкурс «Перезвон талантов» («Серая цапля») – всероссийский	5	1 1 Диплом 1 степени
5	Конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный серпантин» - всероссийский	11	1 Диплом 1 степени
6	Конкурс детских творческих работ «Экология планеты» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	1 (1 диплом 2 место)
7	Конкурс детских творческих работ «Не играй с огнем» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	1 Диплом 1 место
8	Конкурс детских рисунков «Угадай, что за птица» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	2	2 (2 диплома 2 место)
9	Конкурс детского творчества «День Победы глазами детей» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	1 (диплом 1 место)
июнь			
1	Конкурс коллективных работ «Здравствуй, лето» - городской	54	

2	Литературно-художественная панорама «Мы будем помнить» - городской	15	
3	Фестиваль детской песни «Мелодии детства» - городской	3	
4	Конкурс детских рисунков «Ура, каникулы!» (Высшая школа делового администрирования) - всероссийский	2	Диплом 1 степени, диплом 2 степени
5	Конкурс детских работ, выполненных с использованием материалов для лепки «Посмотри налево, посмотри направо» (Высшая школа делового администрирования) - всероссийский	3	
6	Конкурс детских рисунков «Спасибо врачам» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
7	Педагогический конкурс «Я люблю свой детский сад» номинация вокальное творчество - всероссийский	12	
июль			
1	Конкурс работ декоративно-прикладного искусства «Народные промыслы» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	6	
2	Конкурс детских рисунков «Незнайка на луне» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
3	Конкурс детских рисунков «Азбука летней безопасности» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
4	Конкурс детских рисунков «Моя семья» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	3	
5	Конкурс детских рисунков «Моя любимая семья» городской	1	
август			
1	Конкурс детских рисунков «Я рисую лето» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	3	
2	Конкурс детских рисунков «Все профессии важны» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	2	
сентябрь			
1	Конкурс детских рисунков «Мои летние каникулы» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	4	

2	Конкурс детских рисунков «По страницам книг Б.Заходера» (Высшая школа делового администрирования) - всероссийский	2	
октябрь			
1	Конкурс «Карапуз-шоу» – городской	57	
2	Конкурс «Песочные фантазии» – городской	58	1 Диплом
3	Конкурс «Кладовая осени» – городской	5	
4	Конкурс «Мамина улыбка» – городской	14	
5	Конкурс «Осенние фантазии» – городской	26	
6	Соревнования «Веселые старты» - городские на базе МДОУ № 64	8	
7	Соревнования «Веселые старты» - городские на базе СОШ № 27	10	Диплом 4 место
8	Конкурс детских рисунков «Мой папа самый лучший» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	2	1 (Диплом 2 место)
9	Конкурс детских рисунков «Усатые, хвостатые» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	2	2 (Диплом 1 место)
10	Конкурс детских рисунков «Педагоги, поздравляем» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	1 (Диплом 1 место)
11	Конкурс плакатов «Эколята – Защитники природы» республиканский	9	
12	Патриотический конкурс детских рисунков «С чего начинается Родина» республиканский	1	1 победитель
13	Акция «Наши верные друзья» - городская от библиотеки № 11	15	
ноябрь			
1	Конкурс детских рисунков «День Рождения Деда Мороза» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	3	1 Диплом 1 место
2	Конкурс «Мой родной, любимый край» – городской	10	
3	Фестиваль «Лучше всех» – городской	5	
4	Конкурс краеведческих поделок из природного материала «Чудеса природы» - республиканский	3	
5	Конкурс «Волшебный мир театра» - республиканский	5	
6	Фестиваль «Маме, о маме» – республиканский	6	

	ский		
7	Конкурс детских поделок из конструкторов «Я - изобретатель» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	6	6 Диплом 1 место
декабрь			
1	Конкурс детских рисунков «Волшебные узоры зимы» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
2	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» – городской	8	
3	Конкурс «Новогодняя поделка» – городской	2	
4	Конкурс творческих работ «Страна Снеговиков» – городской	1	
5	Конкурс семейного творчества «Новогодний дом с историей» – городской	1	
6	Конкурс «Энергетика глазами детей» – городской	1	
7	Спортивные соревнования «Перестрелка» – городской на базе МДОУ № 35	8	
8	Конкурс «Человек семьей крепок» - республиканский	7	
9	Фестиваль «Маме с любовью» - республиканский	7	
10	Конкурс «Новогоднее настроение» – городской	8	
11	Акция «#КивачЗима Синички» - республиканская	52	1 Диплом победителя группа «Солнышко»
12	Акция «Подари тепло» - городская	Все группы и педагоги	
13	Акция «Подарки детям» - городская	Воспитанники и педагоги	
14	Конкурс творческих поделок «Фестиваль новогодних сказок» - городской	1	

Организация и проведение мероприятий муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней в образовательном учреждении

№	Наименование, дата	Количество участников
1	Городской фестиваль «Маскарадный костюм» с 16 по 20 января 2023 года	14 дошкольных образовательных учреждений города

2	Городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» с 28 по 30 марта 2023 года	
3	Фестиваль талантов «Лучше всех» среди детей дошкольного возраста 22 ноября 2023 г.	7 дошкольных учреждений г. Петрозаводска 18 воспитанников
4	Фестиваль талантов «Лучше всех» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений 24 ноября 2023 г.	8 дошкольных учреждений г. Петрозаводска 24 педагога
5	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	16 (89 сад)

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги по программам:

1. «Танцевальная ритмика» для детей от 2 до 7 лет – посещали 42 ребенка.
2. «Читалочка» для детей 5-7 лет - посещали 15 человек.
3. «Английский язык» для детей 5-7 лет – посещали 13 человек.
4. «Пифагорка» для детей 4-7 лет – посещали 28 человек.
5. «Волшебный песок» для детей с 2 до 5 лет – посещали 18 человек.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно насыщена, доступна и безопасна.

Во всех возрастных группах организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря полностью обеспечивают возможность самовыражения детей, также обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Для развития мелкой моторики рук, координации движений, усидчивости, логики, цветовой восприимчивости, мышления, внимательности, а также для знакомства с бытовыми вещами во всех группах установлены бизборды.

Экспериментирование с доступными детям материалами предусмотрено, но нет специального оборудования для игр с песком и водой

В музыкальном зале функционирует передвижной мини-музей «Карельская горница», для ознакомления детей дошкольного возраста с бытом и обычаями Карелии, с древними и современными карельскими росписями. В 2023 году в рамках образовательной программы с детьми старших и подготовительных к школе групп педагогом-психологом проводятся занятия музейно-образовательной программы «Карельская горница».

В сентябре 2023 года закуплены дидактические пособия для проведения кружка «Пифагорка».

В 2023 году закуплены светодиодные светильники для замены в групповых помещениях, мебель для оснащения групп (детские столы, стулья, шкафы для пособий), произведена замена линолеума в коридоре общего пользования. Установлена официальная тактильная вывеска со шрифтом Брайля на центральный вход учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал слаженную эффективную работу коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности показывают преобладание детей с высоким (54%) и средним (44%) уровнями развития на июнь 2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам психологической диагностики на июнь 2023 года воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению - 89 % и средний уровень – 11%.

На конец учебного года все выпускники психологически готовы (100%) к обучению в школе.

Педагогами проделана огромная работа по подготовке детей к школьному обучению, о чем свидетельствуют высокие показатели уровня развития выпускников.

В 2023 году в ООО Исследовательский центр «НОВИ» проводил сбор, обобщение и анализ информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в детском саду.

Важным показателем оценки являлись результаты анкетирования родителей (законных представителей). Участниками анкетирования стали 120 человек.

Результаты выглядят следующим образом.

1	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации	98%
2	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией	95%
3	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	98%
4	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию	99%
5	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подача электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.)	99%
6	Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	93%
7	Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации	90%
8	Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97%

Для устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составлен план, реализуются меры по устранению выявленных недостатков.

Информация о деятельности организации размещена и дополнена документами на официальном сайте организации в сети «Интернет», на информационных стендах в помещении.

При наличии средств, запланировано проведение работ по оборудованию помещений образовательной организации и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов.

В детском саду проводится большая работа с родителями. Осуществляется работа по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Есть свои традиции, с большим интересом проходят совместные детско-родительские конкурсы и выставки:

- ✓ Выставка «Осенние фантазии»
- ✓ Выставка детского творчества «Новогоднее чудо», «Зимние фантазии»
- ✓ Фестиваль новогодних костюмов «Маскарадный костюм»
- ✓ Выставка поделок «Весенние пейзажи»
- ✓ Выставка детского творчества «Все краски сказочного лета»

Родители активно участвуют в мероприятиях, акциях «С миру по крышечке», «Бумажный бум», «Обыкновенное чудо»; социально-значимых акциях «Подарок защитнику», сбор кормов для бездомных животных, «Накорми птиц зимой»; конкурсах, фестивалях; участвуют в создании предметно-развивающей среды.

Кроме того, в детском саду осуществляется немедленное реагирование на обращения граждан. Увеличивается количество дополнительных образовательных услуг. Выполняются мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения. В 2024 году предусмотрены средства на закупку мягкого инвентаря, светильников для улучшения показателей освещенности во всех группах, детской посуды, технологического оборудования и мебели на пищеблок.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 21 человек.

Характеристика педагогического коллектива на декабрь 2023 года

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
21	2	15	1	2	1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли в очно-заочном формате 6 педагогических работников МДОУ (воспитатели). Курсы повышения квалификации в 2023 году в дистанционном формате прошли 10 педагогических работников, из них 5 воспитателей, 2 старших воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель.

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	1 категория	Соотв. занимаемой должности	Не аттест.
21	4	3	12	2

Уровень образования

	Всего работников	Высшее	Среднее специальное, среднее профессиональное
Воспитатель	15	9	6

Старший воспитатель	2	2	
Музыкальный руководитель	2	2	
Инструктор по физической культуре	1		1
Педагог-психолог	1	1	

Педагогический стаж работы кадров на декабрь 2023 года

До 3 лет	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	Свыше 30 лет
1	2	7	5	2	0	2	2

Таким образом, в ДОУ работают педагоги, большая часть которых имеет стаж работы от 5 до 10 лет - 35% и со стажем от 10 до 15 лет - 25%. 1 молодой специалист со стажем до 3 лет.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада активно публикуются в сетевых ресурсах:

№	Где публиковались, тема, дата	Количество участников
январь		
1	Сайт «Мелодинка»: - Кузикко И.М. Сценарий новогоднего праздника для детей 2 младшей группы «Новогодняя сказка» 12.01.2023; - Морозова Е.В. Сценарий развлечения «Прощание с ёлкой» для детей средних и старших групп 12.01.2023	2
2	Сайт maam.ru. - Родина О.А. Конспект занятия «Путешествие в осенний карельский лес»» 28.01.2023	1
3	Официальный сайт «Центр развития образования» - Статья «События дошкольного образования: Как живешь детский сад?» - 27.01.2023 (освещение городского фестиваля «Маскарадный костюм»)	1
4	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий праздника для детей раннего возраста «Звери пришли на Новый год к ребятам»; - Морозова Е.В. Сценарий новогоднего праздника	2
февраль		
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет». - Федченко Е.В. Конспект «Подарок для самых близких людей»	1
2	Сайт maam.ru. - Петрова Н.А. Конспект занятия «Веселый снеговик»	1
3	Сайт «Мелодинка»: - Кузикко И.М. Конспект «Как рубашка в поле выросла» 15.02.2023; - Морозова Е.В. Тематическое занятие «Зима-Красавица» для детей старших групп 15.02.2023	2
4	Официальный сайт МДОУ № 61	2

	- Кузикко И.М. Кукольный спектакль «Приключения на Масленицу» для детей младшего возраста; - Морозова Е.В. Музыкальная гостиная «Знакомство с творчеством П.И. Чайковского» для детей старшего дошкольного возраста	
март		
1	Сайт «Мелодинка»: - Кузикко И.М. Сценарий праздника 8 Марта «Как котенок маму искал» 10.03.2023; - Морозова Е.В. Праздник «8 Марта» для детей 1 младшей группы 10.03.2023	2
2	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Развлечение на улице «Как на Масленицу Зима с Весной встретились»; - Морозова Е.В. Сценарий праздника на 8 Марта для детей старших и подготовительных групп; - Федченко Е.В. Практические рекомендации для родителей и педагогов, как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию в отношении взрослых и сверстников	3
3	Сайт maam.ru. - Чеботова Ю.Р. Мастер-класс для родителей «Лакомство для птиц»	1
4	Международное сетевое издание «Солнечный свет». - Федченко Е.В. Конспект занятия педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста «Что такое дружба» - 16.03.2023; - Шахнович Т.Н. «Права и обязанности вашего ребенка» рекомендации родителям; - Коршунова О.П. «Развитие речи детей с помощью дидактических игр» 16.03.2023.	3
апрель		
1	Официальный сайт «Центр развития образования» и Администрации Петрозаводского городского округа - Статья фестиваль «Весенняя капель» 04.04.2023 (Коршунова О.П.)	1
2	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий День Смеха в старших группах «Карлсон в детском саду»; - Морозова Е.В. Сценарий городского фестиваля «Весенняя капель» - Федченко Е.В. Консультация «Взаимодействие дошкольников с цифровыми технологиями: риски и возможности» - Донехно А.В. Беседа в 1 младшей группе «Осторожно, тонкий лёд!»	4
май		
1	Сайт maam.ru. - Донехно А.В. Конспект занятия «Дикие животные» - Распутина А.А. Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе «Стихи А. Барто» - Родина О.А. «Театрализованная деятельность у детей 4 -5 лет» - Щербич Н.Н. Конспект занятия по развитию речи с элементами театрализации «Под грибом»	4
2	Сайт «Инфорурок» - Петрова Н.А. Сценарий экологического спектакля «Белоснежка и семь гномов 05.05.2023	1
3	Официальный сайт МДОУ № 61	6

	<ul style="list-style-type: none"> - Кузикко И.М. Сценарий развлечения День Смеха «С Клоуном будем играть»; - Морозова Е.В. Тематическое занятие в 1 младшей группе «Путешествие в весенний лес» - Таланова А.В. Интегрированное занятие по развитию речи для детей 3 – 4 лет «Мой город» - Савинова Н.В. Конспект открытого занятия «Сказка в гости к нам пришла» - Пименова Г.А. Конспект занятия по развитию речи «Наши защитники» - Федченко Е.В. «Экологический квест с детьми старшего дошкольного возраста» 	
июнь		
1	<p>Официальный сайт МДОУ №61 Коршунова О.П. Конспект занятия «День России» Федченко Е.В. Консультация для родителей «Тревожный ребенок» Кузикко И.М. Сценарий развлечения «Мы в Карелии живем»</p>	3
2	<p>Сайт «Инфоурок» Петрова Н.А. Конспект занятия «Символы России»</p>	1
3	<p>Сайт maam.ru. Богданова Е.В. Конспект занятия по речевому развитию «Сказочное путешествие» Чеботова Ю.Р. Конспект беседы с детьми старшей группы на тему: «Моя Родина – Россия»</p>	2
июль		
1	<p>Сайт «Инфоурок» Федченко Е.В. Сценарий развлечения «День Дружбы»</p>	1
2	<p>Сайт «Инфоурок» Шахнович Т.Н. Конспект занятия для детей среднего дошкольного возраста «Где живет здоровье»</p>	1
август		
1	<p>Сайт «Инфоурок» Шахнович Т.Н. Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «В гости к нам пришла матрешка»</p>	1
сентябрь		
1	<p>Официальный сайт МДОУ № 61 Кузикко И.М. Сценарий развлечения «Кукольный театр»</p>	1
2	<p>Официальный сайт МДОУ № 61 Морозова Е.В. Сценарий праздника «День знаний»</p>	1
3	<p>Сайт «Инфоурок» Федченко Е.В. Сценарий праздника «День знаний»</p>	1
октябрь		
1	<p>Официальный сайт МДОУ № 61 Савинова Н.В. Конспект занятия «Детский сад наш, детский сад» Кузикко И.М. Интегрированное занятие «Рисуем музыку осени» (в средней группе) Морозова Е.В. Интегрированное занятие «Рисуем музыку» (для подготовительной группы) Федченко Е.В. Конспект занятия «Лучше дома своего нет на свете ничего» (музейно-образовательная программа «Карельская горница»</p>	4
2	<p>Сайт «maam.ru»</p>	2

	Таланова А.В. Конспект занятия «Дети нашей группы, мои друзья»; Пименова Г.А. Занятие-викторина «Мой любимый детский сад»	
3	Сайт «Инфоурок» Шахнович Т.Н. Конспект занятия «Береги родной край»	1
ноябрь		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 Федченко Е.В. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей раннего возраста» Кузикко И.М. Сценарий осеннего праздника для младших групп «Что нам осень подарила» Морозова Е.В. Сценарий осеннего праздника для детей младших и средних групп «У Грибочка День рождение»	3
декабрь		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 Пименова Г.А. Конспект занятия «Достопримечательности Карелии» Кузикко И.М. Сценарий осеннего развлечения «Что нам осень подарила» Морозова Е.В. Сценарий «Лучше всех» Федченко Е.В. Конспект занятия «Из одного дерева да разные поделки» (музейно-образовательная программа «Карельская горница»)	4
2	Официальный сайт МДОУ № 61 Мирзоева Э.Н. Конспект квест-игры во 2 младшей группе «Новогодний переполох»	1
3	Международный образовательный портал taam.ru Савинова Н.В. Конспект занятия «Лесные жители Карелии» Чеботова Ю.Р. Праздничная игровая программа ко Дню Матери «Для милых мам»	2
4	Сайт «Инфоурок» Шахнович Т.Н. Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность зимой»	1

В 2023 году педагоги Детского сада активно принимали участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах:

№	Название конкурса, уровень, дата	Количество участников	Количество победителей и призеров
январь			
1	Конкурс «Карельский лес полон сказок и чудес» » - республиканский	1	
2	«Пробуждая сердца» (Творческий конкурс Василия Ланового) – всероссийский	2	
февраль			
1	«Снежный город Эколят» - региональный уровень	2	
2	Флешмоб «Блин удачи» - городской	3	
март			
1	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Души прекрасные порывы» - городской	12	
2	Спартакиада среди сотрудников образовательных организаций по лыжам	3	4 место
3	Дистанционный фестиваль дидактических игр «По-	9	

	знавательная игротека» - городской		
4	Конкурс «В этот день 8 Марта» (Педагогический теремок) - всероссийский	1	
апрель			
1	Фестиваль фитнес аэробики «Спортивная фантазия» - республиканский	6	
2	Фестиваль дидактических игр «Познавательная игротека» – городской	6	
3	Ярмарка авторских пособий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни «Я здоровым быть хочу, пусть меня научат» - городская	5	
4	Фестиваль методических разработок «Играем в космос» - городской	1	
май			
1	Фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны» - республиканский	14	
2	Конкурс художественного слова «Имя им всем Победа!» - городской	1	
3	Акция «Окна Победы» - всероссийская	1	
июнь			
1	Акция «Окна России» - городской	13	
2	Конкурс-флешмоб «Создание с использованием нейросети образа героя рун «Калевалы» - городской	1	
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В поисках главной руны» - республиканский	1	
сентябрь			
1	Конкурс «Новации и традиции» Сценарий летнего праздника «Лето-художник» - всероссийский	1	
2	Конкурс «Новации и традиции» Сценарий праздника «День России»	1	
3	«Кросс наций» - городской	3	
октябрь			
1	Конкурс «Зонт для Марьяне» - городской	4	1 Диплом 2 место
ноябрь			
1	Творческий конкурс «Рукавички» - республиканский	3	2 1 Диплом 1 место, 1 Диплом 2 место)
2	Конкурс «Педагоги читают детям» - городской	3	1 Диплом 3 место
3	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	5	3 победителя
4	Фестиваль талантов «Лучше всех» - городской	3	
5	Фестиваль педагогических идей «Моё наследие» - городской	2	
6	Экологическая акция «Лесная красавица» - респуб-	3	

	ликанский		
декабрь			
1	Конкурс «Посох Деда Мороза» - городской	9	1 Диплом 3 место
2	Конкурс «Сказка на окне» - городской	2	
3	Конкурс «Елочная игрушка» от Кантеле - городской	4	
4	Творческий конкурс «Петроглиф-баттл» - республиканский	2	
5	Конкурс «Песня года. Песня о маме» - городской	3	Благодарственное письмо
6	Спартакиада по плаванию среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений - городской	4	

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году оснащение методического кабинета велось силами педагогического коллектива.

Создана база электронных ресурсов (проекты, презентации, интерактивные экологические игры, дидактические игры по развитию речи детей; рекомендации, буклеты для родителей по экологическому воспитанию и развитию речи детей).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, позволяет организовать видеоконференции и дистанционное обучение педагогов;
- для оформления рабочих программ и другой методической документации используется брошюратор;
- наглядные пособия ламинируются.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но планируется дальнейшее пополнение методической базы, приобретение наглядно-дидактических пособий по различным направлениям.

№	Оборудование	Год			
		2020	2021	2022	2023
1.	Компьютер	3	3	3	3
2.	Музыкальный	1	1	1	1

	центр				
3.	Принтер	5	6	6	7
4.	Ноутбук	9	9	9	9
5.	Мультимедиа проектор	8	8	8	8
6.	Микшерский пульт	1	1	1	1
7.	Магнитола	9	9	9	9
8.	Магнитофон	5	5	5	5
9.	Минисистема	1	1	1	1
10.	Портативная аудиосистема	14	14	14	14

VII. Оценка материально-технической базы.

МДОУ «Детский сад № 61» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города микрорайон «Ключевая». Общая площадь здания 1748,4 кв. м, здание - двухэтажное.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ Кабинет заведующего 6,0 кв.м.
- ✓ Кабинет заместителя заведующего по АХР 9,4 кв.м.
- ✓ Методический кабинет 11,1 кв.м.
- ✓ Кабинет педагога – психолога 10,8 кв.м.
- ✓ Кабинет музыкальных руководителей 9,6 кв.м.
- ✓ Медицинский кабинет – 2 кабинета 13,3+8,1 кв.м.
- ✓ Пищеблок 70,9 кв. м.
- ✓ Прачечная 52,7 кв.м.
- ✓ Музыкальный зал 63,1 кв. м.
- ✓ Склад 6 кв.м.

- групповые помещения, включают в себя группу, спальню (при наличии), санузел, раздевалку, моечную (при наличии).

- ✓ «Светлячки» - 98,8 кв.м.
- ✓ «Бусинки» - 100,2 кв.м.
- ✓ «Малышок» - 120,5 кв.м.
- ✓ «Смешарики» - 115,6 кв.м.
- ✓ «Звездочки» - 98,3 кв.м.
- ✓ «Умнички» - 99,6 кв.м.
- ✓ «Радуга» - 99,6 кв.м.
- ✓ «Солнышко» - 99,7 кв.м.
- ✓ «Гномики» - 117,4 кв.м.
- ✓ «Ласточки» - 99,4 кв.м.
- ✓ «Сказка» - 98,5 кв.м.
- ✓ «Пчелки» - 119,4 кв.м.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- мобильные физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДООУ;
- 12 прогулочных участков с игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы МДОУ.

На территории детского сада, для обеспечения защиты от солнца и осадков установлен тентовый навес, рассчитанный на две младшие группы. Необходимо оборудовать на территории еще 10 навесов.

Для обеспечения безопасности территории детский сад огорожен забором, на всей территории установлено освещение, видеонаблюдение, установлена система противопожарной безопасности, тревожно-вызывная сигнализация.

В 2023 году проведен косметический ремонт в группах, покраска лестничных маршей и тамбуров, заменен линолеум в коридоре 1 этажа.

В 2023 году проведен косметический ремонт групп «Солнышко» и «Ласточки» сотрудниками МУ «ЦРСУ». Силами сотрудников произведен косметический ремонт лестничных маршей. Произведен небольшой косметический ремонт приемных групп «Малышок», «Гномики», «Солнышко», «Ласточки».

Приобретена учебная и игровая мебель на группы «Солнышко», «Радуга», «Звездочки», «Пчелки», «Малышок».

Произведены ремонт и покраска малых игровых форм на участках детского сада.

Обновлена разметка по ПДД.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но существует необходимость улучшения уличной территории, замена асфальтового покрытия на территории детского сада, пополнение оборудования на участках для прогулок, установки тентовых навесов и замена ограждения, частичная замена мебели в группах (кровати, шкафчики), частичная замена окон.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

Самообследование
МДОУ «Детский сад № 61»
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	185 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 Человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (дети-инвалиды)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человека/ 3 % (дети с ОВЗ)
1.5.3	По присмотру и уходу	185 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/357%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/35%
1.8.1	Высшая	4 человека/20%
1.8.2	Первая	3 человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/185 или 1/9,25

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1748,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 61» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги являются активными участниками городских, республиканских и всероссийских конкурсов. В 2023 году педагоги заинтересованы в прохождении аттестации, собирают материалы для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории (2 воспитателя, старший воспитатель). Музыкальный руководитель подал на подтверждение высшей квалификационной категории (бесспорно). Необходимо продолжить работу по подготовке педагогов к аттестации.

Также необходимо внедрять дополнительные образовательные услуги по различным направлениям, учитывая мнение и интересы родителей и их детей.

Анализ деятельности МДОУ позволяет предположить, что в настоящее время МДОУ располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованными родителями и широким социумом.

Таким образом, необходимо уделить внимание следующим направлениям работы ДОУ:

- продолжать проводить мероприятия, направленные на повышение качества образовательных услуг;
- создавать условия для распространения педагогического опыта на городском и республиканском уровне;
- продолжать работу по оснащению и благоустройству здания и территории ДОО.